

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.01 Современные теории организации  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит  
(код, наименование направления подготовки)

Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе  
(наименование образовательной программы)

Заочная  
(форма обучения)

Год набора - 2026

Барнаул

**Автор–составитель РПД:**

Лукина Елена Викторовна, заведующий кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент

**Заведующий кафедрой:**

Лукина Елена Викторовна, заведующий кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Современные теории организации одобрена на заседании кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС. протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	8
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	12
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	24
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	30
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	32
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Современные теории организации обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательный результат</b>
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования, 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н	ПКс – 1	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации, осуществлять разработку инструментов и методов проектирования бизнес-процессов	ПКс – 1.1	Разрабатывает стратегический план, элементы финансовой политики	ПКс – 1.1 3-4 Знает основы теории организации и теории систем ПКс – 1.1 У-4 Умеет выстраивать межличностные отношения и работать в группе ПКс – 1.1 В-4 Владеет навыками делового общения в профессиональной среде

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:  
3,00 з.е., 108 ак.час.

### ***Заочная форма обучения***

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 22 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.часов на лекции и 16 ак. часов на практические занятия, 77 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДВ.02.01 Современные теории организации реализуется на 1 курсе.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционно-го типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ-к	Контр-оль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Основные концептуальные подходы теории организации.	23	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	18	Опрос, Тестирование	
Тема 2.	Сущность и классификация организационных принципов.	24	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	19	Опрос, Тестирование, Доклад	
Тема 3.	Законы организации: закон синергии, развития, самосохранения, композиции и пропорциональности.	25	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, Тестирование	
Тема 4.	Современные теории управления и организационное поведение в руководстве финансовыми службами и их подразделениями.	25	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, Тестирование, Доклад	
Промежуточная аттестация		11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	Экзамен	
Итого		108	4	0	0	16	0	0	0	11	0	0	77		

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

*\*\* - практические занятия проводятся в рамках практической подготовки студентов*

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основные концептуальные подходы теории организации. ПКс – 1.1.**

Символический интеракционизм (Г.Блумер, Н.Лукман, Д.Морено) Влияние символизма на современную организационную теорию.

Постмодернизм в теории организации (Ж.-Ф. Лиотар, Ж.Бодрийа). Постмодернистские принципы в современной организационной теории: сетевые и открытые структуры, децентрализация, фрагментарность, неопределенность и др. Современные организационные подходы, теории и концепции.

Ситуационный подход (Г.Кунц, Дж.Томпсон, Г.Шерман, П.Лоуренс). Основные понятия, категории и принципы ситуационного подхода. Организация как экосистема. Внешняя среда организации.

#### **Тема 2. Сущность и классификация организационных принципов. ПКс – 1.1.**

Разделение труда. Сущность и исторические предпосылки. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Синергетический эффект разделения труда. Иерархия. Сущность иерархии как универсального принципа построения организационных систем. Источники и проявления иерархии. Формы иерархии. Основные тенденции развития современных организационных систем. Формализация. Направления, пути и методы формализации: административно-правовые, экономические, технологические, логико-системные, оперативно-управленческие, социокультурные, психологические.

#### **Тема 3. Законы организации: закон синергии, развития, самосохранения, композиции и пропорциональности. ПКс – 1.1.**

Закон синергии. Возможность управления приростом энергии путём целенаправленного воздействия для согласования индивидуальных усилий.

Закон развития. Этапы жизненного цикла организации. Закономерности развития организации: инерция, самозависимость, эластичность, непрерывность и стабилизация.

Закон самосохранения. Единство принципов управления для всех звеньев и ступеней системы. Единство организационных форм системы управления. Единство функций и методов управления.

Закон композиции и пропорциональности. Закономерности: пропорциональность системы управления; оптимальное сочетание централизации и децентрализации управления; соотносительность и адекватность управляющей и управляемой подсистем.

#### **Тема 4. Современные теории управления и организационное поведение в руководстве финансовыми службами и их подразделениями. ПКс – 1.1.**

Основные принципы системного подхода к управлению. Понятие системы управления. Системный подход к управлению организацией Процедура управления организационным поведением. Типы поведения работников. Формирование команды. Особенности и технология конструирования команды (team building). Неформальные связи в организации. Лидерство. Концепции лидерства: личностная, поведенческая, ситуационная. Неформальные лидеры. Психологическая защита в управлении персоналом. Типы мотивации. Характеристика систем и методов стимулирования. Социально-психологические аспекты стимулирования персонала.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Современные теории организации входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС

предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.



## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 14 или А, Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		(например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС<sup>1</sup>

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Современные теории организации используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Опрос, тестирование, доклад.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### Тема 1. Основные концептуальные подходы теории организации. ПКс – 1.1.

#### Вопросы открытого типа:

1. Какие ключевые идеи заложены в подходе символического интеракционизма и как они влияют на современное понимание организации?
2. В чем заключается особенность постмодернистского подхода в теории организации и как он меняет наше представление о традиционной организации?
3. Какие основные положения ситуационного подхода и как он помогает объяснять поведение организаций в разных обстоятельствах?
4. Как внешние факторы воздействуют на организацию и как ситуационный подход помогает учитывать эти воздействия?

<sup>1</sup> БРС при изучении данной дисциплины не применяется

Контрольные задания:

Задание 1. Опишите, как символический интеракционизм и постмодернизм повлияли на развитие современных организационных теорий и на какие ключевые аспекты организации особое внимание обращают представители этих течений?

Задание 2. Сравните ситуационный подход (Г. Кунц, Дж. Томпсон, Г. Шерман, П. Лоуренс) с другими известными подходами к управлению организацией. Выделите ключевые отличия и приведите примеры ситуаций, когда ситуационный подход является наиболее эффективным.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и предложенные варианты ответов  
2. В качестве ответа выбрать только один из предложенных вариантов и записать только букву выбранного варианта ответа (например, а).

1. Что такое закон синергии?

А. Закон, утверждающий, что целое больше суммы его частей.

В. Закон, устанавливающий минимальное количество элементов в организации.

С. Закон, запрещающий формирование альянсов.

2. Что такое закон развития?

А. Закон, описывающий стадии жизненного цикла организации.

В. Закон, определяющий максимальное количество сотрудников в организации.

С. Закон, ограничивающий организационные изменения.

3. Что такое закон композиции и пропорциональности?

А. Закон, утверждающий необходимость баланса между централизацией и децентрализацией.

В. Закон, обязывающий строгое соблюдение пропорций в организационной структуре.

С. Закон, разрешающий неограниченную централизацию.

**Тема 2. Сущность и классификация организационных принципов. ПКс – 1.1.**Вопросы открытого типа:

1. В чем заключается сущность разделения труда и каковы его исторические предпосылки?

2. Как горизонтальное и вертикальное разделение труда влияют на организацию?

3. Что такое иерархия и как она проявляется в организационных структурах?

4. Какие существуют тенденции развития современных организационных систем?

Контрольные задания:

Задание 1. Опишите сущность и происхождение феномена разделения труда, а также его влияние на развитие организаций.

Задание 2. Какие формы иерархии существуют в организациях и каковы причины их появления?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и предложенные варианты ответов

2. В качестве ответа выбрать только один из предложенных вариантов и записать

только букву выбранного варианта ответа (например, а).

1. Что такое горизонтальное разделение труда?
  - А. Специализация работников на отдельных операциях.
  - В. Создание управленческой иерархии.
  - С. Принятие решений исключительно верхними уровнями.
2. Что такое вертикальное разделение труда?
  - А. Создание плоской организационной структуры.
  - В. Образование иерархии управления.
  - С. Полное отсутствие иерархии.
3. Что такое формализация?
  - А. Документирование и регламентация процессов и ролей в организации.
  - В. Полное исключение регламентов и инструкций.
  - С. Создание хаоса в организации.
4. Что такое синергия?
  - А. Совместное действие, приносящее дополнительный эффект.
  - В. Отдельные действия, не влияющие друг на друга.
  - С. Конфликт интересов.
5. Что такое формализация?
  - А. Стандартизация и документирование процессов.
  - В. Хаотичность и анархия.
  - С. Отказ от любых инструкций и правил.

**Тема 3. Законы организации: закон синергии, развития, самосохранения, композиции и пропорциональности. ПКс – 1.1.**

Вопросы открытого типа:

1. Что такое закон синергии и как он влияет на организацию?
2. Какие этапы жизненного цикла организации выделяет закон развития?
3. Что такое закон самосохранения и как он проявляется в организации?
4. Что такое закон композиции и пропорциональности и как он выражается в организации?

Контрольные задания:

Задание 1. Группа исследователей провела эксперимент: две команды трудились над одним проектом, но одна работала слаженно, а другая состояла из сотрудников, чьи усилия не были скоординированы. Эксперимент показал, что результат первой команды превзошел вторую в разы. Какой закон объяснил бы этот феномен?

Задание 2. Предположим, организация стабильно растет и достигает зрелости, но вдруг неожиданно прекращает своё развитие и постепенно приходит в упадок. Затем новая команда управленцев заново выводит её на траекторию роста. Какая закономерность в развитии организации здесь проявляется?

Задание 3. Организация столкнулась с серьёзными проблемами, возникла угроза банкротства. Но вопреки всему, она нашла способы справиться с кризисом и сохранила свою жизнедеятельность. Какое название носит данное явление в теории организации?

Тестовые задания с обоснованием выбора.

## Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и предложенные варианты ответов
2. В качестве ответа выбрать только один из предложенных вариантов и записать только букву выбранного варианта ответа (например, а).
3. Дайте краткое пояснение выбранного ответа

## Задание 1. Что такое закон развития?

- А. Закон, утверждающий, что организации застывают на месте.
- В. Закон, утверждающий, что организации развиваются последовательно, проходя этапы жизненного цикла.
- С. Закон, утверждающий, что развитие бессмысленно.

## Задание 2. Что такое закон композиции и пропорциональности?

- А. Закон, утверждающий, что организация должна стремиться к балансу между централизацией и децентрализацией.
- В. Закон, утверждающий, что структура организации должна быть несбалансированной.
- С. Закон, утверждающий, что центры принятия решений должны находиться на верхних этажах здания.

Краткий ответ: А; Закон композиции и пропорциональности подчеркивает необходимость соблюдения гармонии и пропорциональности в организационной структуре.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

## Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и предложенные варианты ответов
2. В качестве ответа выбрать только один из предложенных вариантов и записать только букву выбранного варианта ответа (например, а).

## 1. Что такое закон самосохранения?

- А. Организации стремятся выжить и противостоять разрушению.
- В. Организации не заинтересованы в выживании.
- С. Организации пассивны и равнодушны к своему состоянию.

## 2. Что утверждает закон инерции развития организации?

- А. Организация стремительно изменяется, как только меняется внешняя среда.
- В. Организация стремится сохранить существующие условия и сопротивляется быстрым изменениям.
- С. Организация полностью теряет способность к изменению, оставаясь в состоянии покоя.

## 3. Что означает закон самозависимости организации?

- А. Организация полностью зависит от внешней среды и неспособна самостоятельно принимать решения.
- В. Организация должна полагаться исключительно на внешний контроль и надзор.
- С. Организация сохраняет способность к самостоятельному развитию и контролю своих процессов.

## 4. Что определяет закон эластичности организации?

- А. Организация крайне уязвима к любым внешним воздействиям и легко разрушается.

В. Организация способна гибко адаптироваться к внешним изменениям, сохраняя свою функциональность.

С. Организация остаётся жёсткой и неповоротливой, невзирая на перемены.

5. Что характеризует единство организационных форм управления?

А. Возможность использования любых форм управления без учёта специфики организации.

В. Необходимость унификации организационных форм, обеспечивающей согласованность действий на всех уровнях управления.

С. Организационные формы могут быть любыми, вне зависимости от функций и задач организации.

6. Что подразумевает единство функций и методов управления?

А. Отсутствие чётких границ между функциями и методами управления.

В. Любой менеджер может произвольно выбирать подходящие методы управления.

С. Универсальность функций и методов управления, применимых на любом уровне и в любой ситуации.

7. Что понимают под закономерностью пропорциональности системы управления?

А. Любая система управления должна быть предельно упрощённой и минимальной.

В. Система управления должна быть пропорциональна масштабу и сложности организации.

С. Размер и сложность системы управления не зависят от размера самой организации.

8. Что такое оптимальное сочетание централизации и децентрализации управления?

А. Полная передача всех полномочий нижестоящим уровням управления.

В. Сочетание разумного уровня централизованного контроля и наделения полномочий на местах.

С. Полное сосредоточение всех полномочий на высшем уровне управления.

9. Что называют соотносительностью и адекватностью управляющей и управляемой подсистем?

А. Стремление устранить разницу между уровнем управления и исполнителями.

В. Соответствие методов и структуры управления уровню и задачам организации.

С. Абсолютное равенство полномочий между управляющим и управляемым уровнями.

#### **Тема 4. Современные теории управления и организационное поведение в руководстве финансовыми службами и их подразделениями. ПКс – 1.1.**

##### Вопросы открытого типа:

1. Какие основные подходы к управлению персоналом выделяют современные теории?

2. Как влияет организационное поведение на эффективность работы финансовых служб?

3. Какие методы формирования команды (team-building) существуют?

4. Какие типы мотивации выделяются в теории мотивации?

5. Охарактеризуйте основные принципы системного подхода к управлению организацией. Покажите, как они могут применяться на практике.

6. Опишите технологии формирования команды (team building) и их влияние на эффективность организации.

7. Покажите, как соотносятся личностная, поведенческая и ситуационная концепции лидерства. Приведите примеры, иллюстрирующие каждую из них.

Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Один руководитель компании заявил: «Моя задача — не только управлять подразделениями, но и смотреть шире, учитывая весь комплекс взаимосвязей внутри организации и вне нее». Какой подход он использовал?

Задание 2. В крупной компании менеджеры заметили, что после очередного семинара по командообразованию продуктивность команды значительно выросла. Семинар состоял из спортивных упражнений и занятий на свежем воздухе. Как называется такая технология формирования команды?

Задание 3. Директор заметил, что его стиль управления изменился в зависимости от обстановки: в периоды кризиса он принимал большинство решений самостоятельно, а в стабильные времена давал больше свободы сотрудникам. Какая концепция лидерства здесь применялась?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и предложенные варианты ответов  
2. В качестве ответа выбрать только один из предложенных вариантов и записать только букву выбранного варианта ответа (например, а).

1. Что такое неформальные связи в организации?

- А. Связи, сформировавшиеся стихийно и неофициально.
- В. Официальные должностные инструкции.
- С. Законодательные акты.

2. Что такое лидерство?

- А. Обязанность выполнять приказы руководителя.
- В. Способность вдохновлять и направлять других.
- С. Строгость и суровость.

3. Что такое мотивация?

- А. Материальное вознаграждение.
- В. Психологическое состояние, побуждающее к действию.
- С. Формальное распоряжение.

4. Что такое команда?

- А. Группа людей, работающих индивидуально.
- В. Коллектив, работающий совместно для достижения общей цели.
- С. Совокупность офисных сотрудников.

5. Что такое организационное поведение?

- А. Действия, направленные против организации.
- В. Совокупность действий и реакций сотрудников в организации.
- С. Деятельность, не связанная с организацией.

6. Что представляет собой системный подход к управлению?

- А. Управление организацией, состоящей из изолированных и независимых элементов.



В. Видение организации как целого, состоящего из взаимосвязанных и взаимозависимых элементов.

С. Рассмотрение организации исключительно с точки зрения финансовой эффективности.

7. Что такое неформальные связи в организации?

А. Официальные отношения, оговоренные уставом организации.

В. Сетевые взаимодействия, складывающиеся стихийно и не зафиксированные в документах.

С. Командные отношения, созданные приказом руководителя.

8. Что такое неформальный лидер?

А. Человек, имеющий официальное право принимать решения в организации.

В. Член коллектива, признанный группой лидером и оказывающий влияние на коллег без формальных полномочий.

С. Лидер, назначаемый сверху администрацией организации.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,25	25
КТ 2	100	0,35	35
Итого за семестр:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ \* Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

Темы 1-2.

Тематика докладов:

1. Постмодернизм в организационном развитии: теоретические основы и практические последствия (в докладе рассматриваются ключевые идеи постмодернизма (Ж.-Ф. Лиотара, Ж. Бодрийяра) и их применение в современном менеджменте).

2. Организация как открытая система: принципы эколого-технологического

подхода и адаптация предприятий к внешней среде (разбираются модели анализа внешней среды и стратегия адаптивного поведения организации).

3. Теории символического интеракционизма в организационной культуре: коммуникация символов и ценности компании (проанализированы взгляды Г. Блумера, Н. Лукмана и Д. Морено на символическое значение коммуникаций в организациях).

4. Основные направления формализации в управлении организацией: административные, правовые и технологические методы (рассматривается опыт российского и зарубежного бизнеса по внедрению формализованных процедур и инструментов управления).

5. Иерархия как универсальный принцип построения организационных систем: историческое происхождение и современное использование (доклад посвящён изучению исторических корней и современных проявлений иерархии в организационных структурах).

6. Горизонтальное и вертикальное разделение труда: оптимизация функций и формирование эффективной организационной структуры (анализируется соотношение горизонтальной и вертикальной специализаций труда и их воздействие на общую эффективность организации).

7. Принцип самоорганизации и эволюция организационных структур: перспективы сетевых моделей и виртуальных организаций (изучение динамических процессов эволюции организационных форм в свете новых технологий и глобализационных процессов).

8. Применение ситуационного подхода в российском бизнесе: обоснование выбора стратегии и тактики управления предприятием (рассказывается о возможностях ситуационного подхода (Г. Кунца, Дж. Томпсона, Г. Шермана, П. Лоуренса) в принятии управленческих решений).

9. Организационные парадигмы XXI века: симбиоз традиционных и инновационных подходов к построению организаций (поднимается проблема синтеза классического и инновационного подходов к проектированию организационных структур).

10. Эффективность и пределы административной формализации: баланс бюрократических и творческих начал в управлении компаниями (обсуждаются границы целесообразности административного регламентирования процессов и свобода принятия решений менеджерами среднего и низшего звена).

#### Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

#### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

##### Тест 1.

- Внимательно прочитать текст задания и предложенные варианты ответов
- В качестве ответа выбрать только один из предложенных вариантов и записать только букву выбранного варианта ответа (например, а).

- Какой постулат символизирует ключевой принцип теории символического

интеракционизма?

- a) Организации создаются исключительно на рациональных основаниях.
- b) Люди действуют на основании значений, придаваемых объектам социальной среды.
- c) Социальные процессы обусловлены экономическими факторами.
- d) Важнейшей целью организаций является максимизация прибыли.

2. Что характеризует принцип открытости и гибкости в постмодернизме применительно к организациям?

- a) Строгая регламентация всех процессов внутри организации.
- b) Создание жестких структур управления и контроля.
- c) Использование открытых сетей и временных коалиций сотрудников.
- d) Концентрация власти в руках высшего руководства.

3. Какое понятие относится к основным категориям ситуационного подхода в теории организации?

- a) Открытая система.
- b) Фиксированная структура.
- c) Единственно верное решение.
- d) Независимая организация.

4. Кто из авторов предложил концепцию «организации как экосистемы»?

- a) Генри Минцберг.
- b) Фредерик Тейлор.
- c) Эллиот Джейкобс.
- d) Джеймс Томсон.

5. Какие элементы внешней среды оказывают наибольшее влияние на организацию согласно современному пониманию?

- a) Только политические факторы.
- b) Политические, экономические, социальные и технологические факторы.
- c) Исключительно внутренние факторы самой организации.
- d) Экономические и финансовые показатели исключительно отрасли.

6. Что такое горизонтальное разделение труда в организациях?

- a) Расширение полномочий руководителя.
- b) Специализация функций среди подразделений одного уровня.
- c) Увеличение числа уровней управленческой иерархии.
- d) Уменьшение ответственности исполнителей.

7. Как проявляется синергетический эффект разделения труда?

- a) Увеличивается бюрократизм и замедляется принятие решений.
- b) Сокращаются расходы на обучение персонала.
- c) Повышается эффективность совместной работы благодаря специализации.
- d) Сотрудники теряют мотивацию к работе.

8. Что подразумевает понятие «иерархия» в структуре организации?

- a) Равенство всех членов организации независимо от должности.
- b) Распределение ролей и полномочий по уровням подчиненности.
- c) Отсутствие четкого распределения обязанностей.
- d) Полностью демократическое управление.

Правильный ответ: b

9. Какие формы иерархии выделяют современные исследователи?

- a) Авторитарная, коллегиальная, делегативная.
- b) Индивидуалистская, коллективистская, консенсусная.
- c) Демократическая, либеральная, консервативная.
- d) Директивная, консультативная, совещательная.

10. К какому направлению формализации относятся правила внутреннего трудового распорядка?

- a) Административно-правовая форма.
- b) Логико-системная форма.
- c) Оперативно-управленческая форма.
- d) Психологическая форма.

## **КТ – 2.**

Темы 3-4.

Тематика докладов:

1. Синергия как основа эффективности современного менеджмента: возможности и ограничения реализации эффекта согласованности усилий (анализируются механизмы повышения продуктивности организации посредством усиления взаимодействия между её элементами).
2. Этапы жизненного цикла организации: диагностика кризиса и разработка стратегии устойчивого роста (рассматриваются этапы развития организации и способы эффективного перехода от одной стадии к другой).
3. Закономерности устойчивости организации: роль самоподдерживающихся факторов в сохранении конкурентоспособности предприятия (исследуются ключевые факторы, обеспечивающие способность организации сохранять свою структуру и функционирование в условиях перемен).
4. Закон композиции и пропорциональности в практике корпоративного управления: проблемы соответствия структуры требованиям рынка (обосновывается необходимость соблюдения баланса между централизацией и децентрализацией управления в зависимости от особенностей конкретной организации).
5. Формирование эффективной команды финансовых менеджеров: методология team-building и практика внедрения командообразования в финансовой сфере (изучаются технологии создания высокоэффективных коллективов в специализированных службах компаний).
6. Неформальные лидеры в организации: их роль в формировании корпоративных культур и поддержка инновационных инициатив (определяются функции и особенности роли неформальных лидеров в обеспечении адаптации организации к современным условиям бизнеса).
7. Психологическая защита сотрудников как фактор успешности процесса управления человеческими ресурсами (осуществляется исследование способов снижения стрессовых состояний сотрудников и повышение их вовлечённости в рабочий процесс).
8. Типы мотивации и характеристики эффективных стимулов в финансовом секторе экономики: международные практики и российские реалии (выявляются наиболее действенные инструменты мотивации сотрудников финансовых учреждений в России и мире).
9. Особенности применения системного подхода в управлении современными корпорациями: преимущества и риски интеграции подходов (оцениваются достоинства и недостатки комплексного рассмотрения организации как единой сложной системы).
10. Социально-психологический климат и его влияние на производительность труда в крупных финансово-экономических структурах (исследование степени значимости

социально-психологических условий для успешного достижения стратегических целей компании).

**Критерии оценивания доклада:**

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

**Тестовые задания с инструкцией по выполнению:**

**Тест 1.**

1. Внимательно прочитайте текст задания и предложенные варианты ответов  
2. В качестве ответа выбрать только один из предложенных вариантов и записать только букву выбранного варианта ответа (например, а).

1. Что отражает сущность закона синергии в теории организации?

а) Суммарный вклад отдельных элементов меньше, чем итоговый эффект всей системы.

б) Эффект каждого элемента равен сумме эффектов остальных частей.

с) Целостный эффект превышает сумму вкладов составляющих элементов.

д) Элементы взаимодействуют независимо друг от друга.

2. Какой этап жизненного цикла организации характеризуется высоким уровнем риска и необходимостью быстрых изменений?

а) Зарождение.

б) Рост.

с) Спад.

д) Возрождение.

3. Чем обусловлено требование единства функций и методов управления согласно закону самосохранения?

а) Необходимостью постоянного изменения целей организации.

б) Требованием минимизировать затраты на управление.

с) Нуждой поддерживать стабильность функционирования системы.

д) Желанием обеспечить максимальную свободу действий сотрудникам.

4. Что означает закономерность оптимального сочетания централизации и децентрализации управления в законе композиции и пропорциональности?

**Варианты ответов:**

а) Централизованное руководство обеспечивает максимальный контроль над всеми процессами.

б) Оптимально распределять полномочия между центром и локальными подразделениями.

с) Децентрализация снижает ответственность руководителей верхнего уровня.

d) Все решения принимаются на уровне высшего руководства.

5. Какая закономерность описывает тенденцию сохранения организацией своего текущего состояния вопреки внешним изменениям?

- a) Самозависимость.
- b) Инерционность.
- c) Гибкость.
- d) Инновационность.

6. Какова главная цель формирования команды (team building)?

- a) Максимизировать индивидуализм сотрудников.
- b) Обеспечить эффективное взаимодействие и совместную работу группы.
- c) Минимизировать общение сотрудников вне рабочих задач.
- d) Ограничивать развитие социальных связей.

7. Что характерно для неформальных лидеров в организации?

- a) Они официально назначены руководством.
- b) Их влияние ограничено только профессиональными компетенциями.
- c) Их авторитет основан на признании коллег и личного примера.
- d) Они редко влияют на моральное состояние коллектива.

8. Какой аспект психической защиты особенно важен в управлении персоналом?

- a) Поддержание иллюзий о собственной незаменимости.
- b) Осознанное восприятие реальности сотрудниками.
- c) Понимание механизмов психологической компенсации стресса.
- d) Игнорирование обратной связи от коллег.

9. Какая концепция лидерства подчеркивает важность ситуации и контекста, в которой действует лидер?

- a) Личностная теория лидерства.
- b) Поведенческая теория лидерства.
- c) Ситуационная теория лидерства.
- d) Теория харизматичного лидерства.

10. Что лежит в основе системного подхода к управлению организациями?

- a) Рассмотрение организации как совокупности несвязанных компонентов.
- b) Анализ организации как целостной взаимосвязанной системы.
- c) Отказ от учета влияния внешней среды.
- d) Подход исключительно к отдельным функциональным элементам.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100/ отлично	Почти на все теоретические вопросы даны верные ответы. Менее 15% неправильных ответов.
65-84/ хорошо	Почти на все теоретические вопросы даны верные ответы. Число неправильных ответов составляет от 15% до 30%.
55-64/ удовлетворительно	Не на все теоретические вопросы даны верные ответы. Число неправильных ответов составляет от 30% до 45%.
0-54/ неудовлетворительно	На значительное число теоретических вопросов даны неверные ответы. Число неправильных ответов составляет более 45%.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для

выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения заданий обучающемуся разрешается использование компьютера.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (3-й семестр – экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся на экзамене: получает билет с двумя вопросами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Тема 1. Основные концептуальные подходы теории организации. ПКс – 1.1.**

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

1. Какие ключевые идеи заложены в подходе символического интеракционизма и как они влияют на современное понимание организации?

2. В чем заключается особенность постмодернистского подхода в теории организации и как он меняет наше представление о традиционной организации?

3. Какие основные положения ситуационного подхода и как он помогает объяснять поведение организаций в разных обстоятельствах?

4. Как внешние факторы воздействуют на организацию и как ситуационный подход помогает учитывать эти воздействия?

#### 2. Задания комбинированного типа.

##### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и предложенные варианты ответов

2. В качестве ответа выбрать только один из предложенных вариантов и записать только букву выбранного варианта ответа (например, а).

3. Дайте краткое пояснение выбранного ответа

Задание 1. Что такое символический интеракционизм?

А. Подход, объясняющий поведение организаций через социальные взаимодействия и создание смыслов.

В. Метод изучения организаций как механических систем.

С. Подход, игнорирующий влияние человеческих взаимоотношений на организационные процессы.

Задание 2. Что такое постмодернизм в теории организации?

А. Традиционный подход, акцентирующий внимание на жесткой иерархии.

В. Подход, отвергающий стабильность и иерархичность, акцентирующий внимание на открытости и фрагментарности.

С. Подход, подтверждающий механические модели организации.

Задание 3. Что такое ситуационный подход?

А. Подход, утверждающий, что структура и методы управления зависят от конкретных условий и ситуации.

В. Подход, отстаивающий универсальный метод управления для всех ситуаций.

С. Подход, игнорирующий обстоятельства и полагающийся на стандартные решения.

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

1. Что такое закон синергии?

А. Закон, утверждающий, что целое больше суммы его частей.

В. Закон, устанавливающий минимальное количество элементов в организации.

С. Закон, запрещающий формирование альянсов.

2. Что такое закон развития?

А. Закон, описывающий стадии жизненного цикла организации.

В. Закон, определяющий максимальное количество сотрудников в организации.

С. Закон, ограничивающий организационные изменения.

3. Что такое закон композиции и пропорциональности?

А. Закон, утверждающий необходимость баланса между централизацией и децентрализацией.

В. Закон, обязывающий строгое соблюдение пропорций в организационной структуре.

С. Закон, разрешающий неограниченную централизацию.

4. Что такое закон самосохранения?

А. Закон, говорящий о стремлении организации выжить и сохраниться.

В. Закон, принуждающий организации отказаться от изменений.

С. Закон, разрешивший не заботиться о выживании организации.

## **Тема 2. Сущность и классификация организационных принципов. ПКс – 1.1.**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

1. В чем заключается сущность разделения труда и каковы его исторические предпосылки?

2. Как горизонтальное и вертикальное разделение труда влияют на организацию?

3. Что такое иерархия и как она проявляется в организационных структурах?

4. Какие существуют тенденции развития современных организационных систем?

### 2. Задания комбинированного типа.

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и предложенные варианты ответов

2. В качестве ответа выбрать только один из предложенных вариантов и записать только букву выбранного варианта ответа (например, а).

3. Дайте краткое пояснение выбранного ответа

Задание 1. Что такое горизонтальное разделение труда?

А. Специализация работников на отдельных операциях.

В. Создание управленческой иерархии.

С. Принятие решений исключительно верхними уровнями.

Задание 2. Что такое вертикальное разделение труда?

А. Создание плоской организационной структуры.

В. Образование иерархии управления.



С. Полное отсутствие иерархии.

Задание 3. Что такое формализация?

- А. Документирование и регламентация процессов и ролей в организации.
- В. Полное исключение регламентов и инструкций.
- С. Создание хаоса в организации.

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и предложенные варианты ответов
2. В качестве ответа выбрать только один из предложенных вариантов и записать только букву выбранного варианта ответа (например, а).

1. Что такое синергия?

- А. Совместное действие, приносящее дополнительный эффект.
- В. Отдельные действия, не влияющие друг на друга.
- С. Конфликт интересов.

2. Что такое иерархия?

- А. Система подчинения и власти.
- В. Система самоуправления и равноправия.
- С. Система абсолютной демократии.

3. Что такое формализация?

- А. Стандартизация и документирование процессов.
- В. Хаотичность и анархия.
- С. Отказ от любых инструкций и правил.

4. Что такое разделение труда?

- А. Специализация работников на отдельных видах деятельности.
- В. Смешивание всех видов деятельности.
- С. Отсутствие любого разделения деятельности.

### **Тема 3. Законы организации: закон синергии, развития, самосохранения, композиции и пропорциональности. ПКс – 1.1.**

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

1. Что такое закон синергии и как он влияет на организацию?
2. Какие этапы жизненного цикла организации выделяет закон развития?
3. Что такое закон самосохранения и как он проявляется в организации?
4. Что такое закон композиции и пропорциональности и как он выражается в организации?

#### 2. Задания комбинированного типа.

##### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и предложенные варианты ответов
2. В качестве ответа выбрать только один из предложенных вариантов и записать только букву выбранного варианта ответа (например, а).
3. Дайте краткое пояснение выбранного ответа

Задание 1. Что такое закон синергии?

- А. Закон, утверждающий, что сумма усилий равна конечному результату.
- В. Закон, утверждающий, что результат превосходит сумму усилий.
- С. Закон, утверждающий, что усилия бесполезны.

Задание 2. Что такое закон развития?

- А. Закон, утверждающий, что организации застывают на месте.
- В. Закон, утверждающий, что организации развиваются последовательно, проходя этапы жизненного цикла.
- С. Закон, утверждающий, что развитие бессмысленно.

Задание 3. Что такое закон композиции и пропорциональности?

- А. Закон, утверждающий, что организация должна стремиться к балансу между централизацией и децентрализацией.
- В. Закон, утверждающий, что структура организации должна быть несбалансированной.
- С. Закон, утверждающий, что центры принятия решений должны находиться на верхних этажах здания.

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и предложенные варианты ответов
2. В качестве ответа выбрать только один из предложенных вариантов и записать только букву выбранного варианта ответа (например, а).

1. Что такое закон самосохранения?

- А. Организации стремятся выжить и противостоять разрушению.
- В. Организации не заинтересованы в выживании.
- С. Организации пассивны и равнодушны к своему состоянию.

2. Что утверждает закон инерции развития организации?

- А. Организация стремительно изменяется, как только меняется внешняя среда.
- В. Организация стремится сохранить существующие условия и сопротивляется быстрым изменениям.
- С. Организация полностью теряет способность к изменению, оставаясь в состоянии покоя.

3. Что означает закон самозависимости организации?

- А. Организация полностью зависит от внешней среды и неспособна самостоятельно принимать решения.
- В. Организация должна полагаться исключительно на внешний контроль и надзор.
- С. Организация сохраняет способность к самостоятельному развитию и контролю своих процессов.

4. Что определяет закон эластичности организации?

- А. Организация крайне уязвима к любым внешним воздействиям и легко разрушается.
- В. Организация способна гибко адаптироваться к внешним изменениям, сохраняя свою функциональность.
- С. Организация остаётся жёсткой и неповоротливой, невзирая на перемены.

5. Что характеризует единство организационных форм управления?

А. Возможность использования любых форм управления без учёта специфики организации.

В. Необходимость унификации организационных форм, обеспечивающей согласованность действий на всех уровнях управления.

С. Организационные формы могут быть любыми, вне зависимости от функций и задач организации.

6. Что подразумевает единство функций и методов управления?

А. Отсутствие чётких границ между функциями и методами управления.

В. Любой менеджер может произвольно выбирать подходящие методы управления.

С. Универсальность функций и методов управления, применимых на любом уровне и в любой ситуации.

7. Что понимают под закономерностью пропорциональности системы управления?

А. Любая система управления должна быть предельно упрощённой и минимальной.

В. Система управления должна быть пропорциональна масштабу и сложности организации.

С. Размер и сложность системы управления не зависят от размера самой организации.

8. Что такое оптимальное сочетание централизации и децентрализации управления?

А. Полная передача всех полномочий нижестоящим уровням управления.

В. Сочетание разумного уровня централизованного контроля и наделения полномочий на местах.

С. Полное сосредоточение всех полномочий на высшем уровне управления.

9. Что называют соотносительностью и адекватностью управляющей и управляемой подсистем?

А. Стремление устранить разницу между уровнем управления и исполнителями.

В. Соответствие методов и структуры управления уровню и задачам организации.

С. Абсолютное равенство полномочий между управляющим и управляемым уровнями.

#### **Тема 4. Современные теории управления и организационное поведение в руководстве финансовыми службами и их подразделениями. ПКс – 1.1.**

##### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

1. Какие основные подходы к управлению персоналом выделяют современные теории?

2. Как влияет организационное поведение на эффективность работы финансовых служб?

3. Какие методы формирования команды (team-building) существуют?

4. Какие типы мотивации выделяются в теории мотивации?

##### 2. Задания комбинированного типа.

##### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

##### Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и предложенные варианты ответов

2. В качестве ответа выбрать только один из предложенных вариантов и записать только букву выбранного варианта ответа (например, а).

3. Дайте краткое пояснение выбранного ответа

Задание 1. Что такое неформальные связи в организации?

- А. Связи, сформировавшиеся стихийно и неофициально.
- В. Официальные должностные инструкции.
- С. Законодательные акты.

Задание 2. Что такое лидерство?

- А. Обязанность выполнять приказы руководителя.
- В. Способность вдохновлять и направлять других.
- С. Строгость и суровость.

Задание 3. Что такое мотивация?

- А. Материальное вознаграждение.
- В. Психологическое состояние, побуждающее к действию.
- С. Формальное распоряжение.

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и предложенные варианты ответов
2. В качестве ответа выбрать только один из предложенных вариантов и записать только букву выбранного варианта ответа (например, а).

1. Что такое команда?

- А. Группа людей, работающих индивидуально.
- В. Коллектив, работающий совместно для достижения общей цели.
- С. Совокупность офисных сотрудников.

2. Что такое организационное поведение?

- А. Действия, направленные против организации.
- В. Совокупность действий и реакций сотрудников в организации.
- С. Деятельность, не связанная с организацией.

3. Что представляет собой системный подход к управлению?

- А. Управление организацией, состоящей из изолированных и независимых элементов.
- В. Видение организации как целого, состоящего из взаимосвязанных и взаимозависимых элементов.
- С. Рассмотрение организации исключительно с точки зрения финансовой эффективности.

4. Что такое неформальные связи в организации?

- А. Официальные отношения, оговоренные уставом организации.
- В. Сетевые взаимодействия, складывающиеся стихийно и не зафиксированные в документах.
- С. Командные отношения, созданные приказом руководителя.

5. Что такое неформальный лидер?

- А. Человек, имеющий официальное право принимать решения в организации.
- В. Член коллектива, признанный группой лидером и оказывающий влияние на коллег без формальных полномочий.
- С. Лидер, назначаемый сверху администрацией организации.

Правильный ответ: В.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС/традиционная система оценивания на экзамене:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ / Оценка (по 4-балльной шкале)
Почти на все вопросы даны верные ответы. Ответы развернутые с примерами.	40/ отлично
В целом на вопросы даны верные ответы, допускаются незначительные неточности. Есть затруднения с приведением примеров, иллюстрирующих ответы	30-39/ хорошо
Не на все вопросы даны верные ответы. Есть неточности. Есть затруднения с приведением примеров, иллюстрирующих ответы	20-29/ удовлетворительно
Ответы неверные. Не может привести примеры, иллюстрирующие ответы.	0-19/ неудовлетворительно

6.4. Для выполнения контрольных заданий не требуется никакого оборудования или программного обеспечения.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не

отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19129-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559824>
2. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17680-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560010>
3. Астахова, Н. И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20190-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/560196/p.1>

### **8.2. Дополнительная литература**

4. Камолов, С. Г. Основы теории управления : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/569579/p.1>
5. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/561098/p.1>
6. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/566231/p.1>

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не предусмотрено

#### 8.4. Интернет-ресурсы

7. <https://t-j.ru/> - «Тинькофф Журнал» (Т—Ж)
8. <https://e-management.guu.ru/jour/index> - Журнал "E-Management"
9. <https://selfm.ru/> - Все о самоуправлении и самоорганизации в бизнесе, ООО "ПРАВИЛА ИГРЫ"

#### 8.5. Иные источники

Не предполагается.

### 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерные классы.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Современные теории организации используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Наименование	Аудитория	Описание
Microsoft Office	все	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Microsoft Windows	все	Операционная система.
Гарант	все	Справочная информационно-правовая система.
Р7-офис	С305 С405	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.